



هوالحکیم

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

دانشکده بهداشت

گروه ارتقا سلامت

طرح دوره « روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)	نام درس: روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	
پیش نیاز درس: ندارد	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	
شماره درس: ۱۶	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه ارتقا سلامت	
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: ارتقا سلامت	مرتبۀ علمی: دانشیار	نام و نام خانوادگی: دکتر مسعود کریمی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز ، دانشکده بهداشتایمیل: karimeim@sums.ac.irتلفن محل کار: ۹-۰۷۱۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی: ۲۳۱ساعات دسترسی به استاد ۲۲-۸		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: ارتقا سلامت	مرتبۀ علمی: دانشیار	نام و نام خانوادگی: دکتر مهین نظری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز ، دانشکده بهداشتایمیل: manazari@sums.ac.irتلفن محل کار: ۹-۰۷۱۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی: ۲۳۱ساعات دسترسی به استاد ۲۲-۸		



جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

درس روش تحقیق به منظور یادگیری فلسفه و روش شناختی پژوهش علمی برای دانشجویان رشته‌ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت طرح ریزی شده است. ساختار مباحث اصلی این درس بیشتر بر مبنای ساختار و سازمان پایان نامه یا رساله تحصیلی دوره های تحصیلات تکمیلی تنظیم و ارائه می گردد.

اهداف درس

هدف کلی:

یادگیری مبانی و روش شناسی پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت با رویکرد کاربردی و استفاده از نظریه های تخصصی حرفه ای و طراحی و تنظیم طرح پژوهشی (پروپوزال)

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

آشنایی دانشجو با:

- کلیات و مفاهیم روش تحقیق، مبانی پزشکی و عملکرد مبتنی بر شواهد،
- مراحل پژوهش علمی و ساختار پروپوزال و پایان نامه
- انواع مطالعات کمی و کیفی در پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
- نقش نظریه های تغییر رفتار در پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
- روش ها و ابزار های جمع اوری داده ها
- روش های نمونه گیری و تخصیص تصادفی

اهداف مهارتی:

- کسب مهارت تدوین پروپوزال پژوهشی
- گزارش نتایج و انتشار یافته های علمی، نگارش متون علمی، کاربست نتایج و ماخذ نویسی

اهداف نگرشی

- درک اهمیت و جایگاه پژوهش در حوزه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در دستیابی به اهداف نظام سلامت و ارتقا سلامت آحاد جامعه

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود-راهبر و به منظور دستیابی به سطوح عالی تفکر و یادگیری، برای اجرای این درس از راهبرد یادگیرنده-محور شامل روش های یادگیری مشارکتی و مبتنی بر کاوشگری به عنوان رویکرد غالب استفاده شود. بدین منظور روش های آموزشی و فعالیت های زیر در کلاس انجام خواهد شد: سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس های فردی، انجام تکالیف گروهی. مطالعه ی کتب مرجع و نمونه های مقالات پژوهشی نقش مهمی در یادگیری اثربخش این درس دارد.



روش تدریس حضوری

سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی و پرسش و پاسخ

روش تدریس الکترونیکی

ارائه برخی از دروس به صورت آفلاین در قالب فیلم های تدریس شده توسط استاد

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

1. Cottrell RR, McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA: Jones and Bartlett Pub; 2005.
2. Marczyk G, DeMatteo D Festinger D. Essentials of research design and methodology. USA: John Wiley & Sons Inc; 2005.
3. Crosby RA, DiClemente RJ, Salazar LF. Research methods in health promotion. USA: John Wiley & Sons, Inc; 2015.
4. Fathalla MF, Fathalla MMF. A Practical Guide for Health Researchers. Geneva: World Health Organization; 2004.
5. Burns N, Grove S K. Understanding Nursing Research: Building an Evidence-Based Practice. 5th Edition. USA: Elsevier-Saunders; 2011.
6. Varkevisser CM, Pathmanathan I, Brownlee A. designing and conducting health systems research projects. WHO, 2003.
7. Others.

تجهیزات و امکانات آموزشی

- لپ تاپ
- ویدئوپروژکتور

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	امتحان میان ترم	۶
	مشارکت فعال در کلاس و تدوین پروپوزال پایان نامه	۵
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	امتحان پایان ترم	۹
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۲-۰۳			سال ورودی:	گروه هدف: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت			
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز	
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر نظری	دکتر نظری	انتخاب مساله پژوهش و جستجوی سوابق پژوهش در مساله			اول	۱
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	دکتر نظری	تدوین بیان مساله و ضرورت اجرای طرح و مروری بر متون علمی			دوم	۲
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر نظری	دکتر نظری	تنظیم اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش و انواع متغیرهای پژوهش			سوم	۳
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر نظری	دکتر نظری	اخلاق در پژوهش			چهارم	۴
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر نظری	دکتر نظری	ساختار پروپوزال و پایان نامه			پنجم	۵
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر نظری	دکتر نظری	نظریه و پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت			ششم	۶
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	دکتر کریمی	انواع مطالعات کمی در پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت (توصیفی)			هفتم	۷
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر نظری	دکتر کریمی	انواع مطالعات کمی در پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت (مداخله ای)			هشتم	۸
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر نظری	دکتر کریمی	روش ها و ابزار های جمع اوری داده ها، روایی و پایایی ابزار جمع اوری داده ها			نهم	۹
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	دکتر کریمی	شیوه نوشتن روش اجرا ، مدیریت پژوهش (زمان بندی، بودجه بندی، محدودیت ها و مشکلات)			دهم	۱۰
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	دکتر کریمی	محاسبه حجم نمونه، روش های نمونه گیری و تخصیص تصادفی			یازدهم	۱۱
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	دکتر کریمی	گزارش نتایج و انتشار یافته های علمی ، نگارش متون علمی، کاربرست نتایج و ماخذ نویسی			دوازدهم	۱۲
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	دکتر کریمی	رویکرد های کیفی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت (انواع مطالعات کیفی)			سیزدهم	۱۳